



Derechos de los padres

¿Qué es Título I?

El Título I proporciona fondos federales para que las escuelas ayuden a los estudiantes que están atrasados académicamente o en riesgo de quedarse atrás. La financiación se basa sobre el número de niños de bajos ingresos en una escuela, generalmente aquellos elegibles para el programa de almuerzo gratis. Aproximadamente la mitad de las escuelas públicas de nuestro estado reciben fondos del Título I.

Apoyo en todo el distrito

- Maestros de Título I (Matemáticas/Lectura/ Maestros de CARE)
- Tutores
- Pre kinder
- Entrenadores de instrucción
- Desarrollo profesional



El Título I es la piedra angular de la nueva Ley de Carolina del Norte para el Éxito de Todas las Escuelas (ESSA, por sus siglas en inglés), que reemplaza a la Iniciativa ESEA. Si tiene un estudiante que asiste a una escuela de Título I, su escuela tiene ciertas obligaciones y usted tiene ciertas oportunidades y derechos. Los padres suelen estar más interesados en el nivel de rendimiento de su hijo. Su escuela está obligada por ley a mantenerlo informado sobre el nivel de rendimiento de su hijo. Los padres pueden solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, incluidos los títulos y certificaciones obtenidos y si el maestro está certificado en el área en la que enseña. Los padres en las escuelas de Título I deben ser parte del desarrollo de una Política de participación de padres y familias por escrito que se distribuye a todos los padres y a la comunidad local y se anuncia en una reunión anual. Cada distrito escolar de Título I debe tener una Política de Participación de Padres y Familias similar aplicable a nivel de distrito.

*Por favor visite la Web en

www.ncpublicschools.org/program-monitoring/essa

Para obtener más respuestas a las preguntas frecuentes sobre ESSA, visite

<https://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/essa/essatransitionfaqs11817.pdf>

Que pueden hacer los padres para ayudar?

Mire el desempeño de su hijo y asegúrese de entender cuál es su posición en lectura y matemáticas. Hable con los maestros y el director de su hijo para averiguar cómo usted y su escuela pueden trabajar juntos para mejorar el desempeño de su hijo. Esté al tanto del desempeño de su escuela y revise el reporte de calificaciones de la escuela. Comunique los éxitos de su escuela a su comunidad y busque formas de apoyar a su escuela en áreas desafiantes. Los educadores no pueden mejorar las escuelas solos. En Carolina del Norte, alcanzaremos estos altos estándares como una asociación con los padres, los distritos locales y las comunidades.

*Para obtener más información sobre **ESSA** en Carolina del Norte, consulte la Web en

www.ncpublicschools.org/program-monitoring



Escuelas de Titulo I del condado de Pitt

- Ayden Elementary
- Ayden Middle
- Belvoir
- Bethel
- CM Eppes
- Creekside
- Early College
- Eastern
- EB Aycock
- Elmhurst
- Falkand
- Farmville Middle
- Grifton
- GR Whitfield
- HB Sugg
- Innovation HS
- Lakeforest
- Northwest
- Pactolus
- Ridgewood
- Sam D Bundy
- South Greenville
- Stokes
- WH Robinson
- Wahl-Coates
- Wellcome Middle



Programas Federales

1058 Moye Blvd.
Greenville, NC 27834
Phone: 252-695-7951
Fax: 252-752-2907
www.pitt.k12.nc.us

Escuelas del Condado
de Pitt

TITULO I



Programas Federales Participación de los padres y la familia

“Los niños son nuestro mayor Tesoro”